

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Логопедия»

Цель программы - профессиональная переподготовка лиц, имеющих высшее образование, для осуществления ими профессиональной деятельности в области «Логопедическая работа с детьми и взрослыми».

Задачи программы:

- создать условия для формирования у обучающихся мотивации к выполнению профессиональной деятельности в сфере «Логопедическая работа с детьми и взрослыми», профессиональному становлению и развитию;
- содействовать приобретению обучающимися знаний в области «Логопедическая работа с детьми и взрослыми»;
- способствовать формированию у обучающихся умений и навыков, необходимых для осуществления практической деятельности в области «Логопедическая работа с детьми и взрослыми».

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование.

Срок обучения: 5 месяцев.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 6 - 8 часов, 3-4 часа в день.

Количество часов – 502, из них лекций и интерактивных занятий – 290; консультаций – 101; часов, отведенных на самостоятельную работу, – 72; часов, отведенных для проведения контрольных мероприятий, - 39.

Оборудование для очных занятий: компьютер, мультимедийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контр ольные меропр иятия/ форма контро ля
			Лекции и интерак тивные занятия	Консул ьтации	Самос тояте льная работа	Контро ль	
	Базовая часть	54	38	8	3	5	
I.	Нормативно-правовой	14	10		3	1	
1.	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования в Российской Федерации. Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	14	10		3	1	Тести рование /КВ. Зачет
	Инвариантная часть	10	10				
1.1.	Нормативно-правовое регулирование в сфере образования в Российской Федерации	2	2				
1.2.	Приоритеты государственной образовательной политики	2	2				
1.3.	Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса специального образования	6	6				
	Вариативная часть	4			3	1	
1.3.	Права ребенка в международном и российском законодательстве	4			3	1	
II.	Психолого-педагогический	40	28	8		4	

	<i>Инвариантная часть</i>	32	24	5		3	
2.1.	Общая психология	10	8	1		1	Тестирование /КВ. Зачет
2.2.	Психология развития	10	8	1		1	Тестирование /КВ. Зачет
2.3.	Основы педагогики	12	8	3		1	Тестирование /КВ. Зачет
	<i>Вариативная часть</i>	8	4	3		1	
2.4.	Психолого-педагогическая диагностика	8	4	3		1	Тестирование /КВ. Зачет
2.4*	Психология и педагогика возрастного развития	8	4	3		1	Тестирование /КВ. Зачет
	<i>Профильная часть</i>	442	252	93	69	28	
	<i>Инвариантная часть</i>	424	248	83	66	27	
3.1.	Безопасность жизнедеятельности	8		4	3	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8		4	3	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.3.	Основы нейрофизиологии и ВНД	8	4	2	1	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.4.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	12	8	2	1	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.5.	Неврологические основы речевых нарушений	12	6	4	1	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.6.	Основы специальной психологии	10	8	1		1	Тестирование /КВ. Зачет
3.7.	Основы специальной педагогики	10	8	1		1	Тестирование /КВ. Зачет
3.8.	Нейропсихология	6	4	1		1	Тестирование /КВ. Зачет

3.9.	Лингвистические основы логопедии	16	12	2	1	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.10.	Теория речевой деятельности	14	8	4	1	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.11.	Онтогенез речи	14	10	2	1	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.12.	Логопедия	240	156	49	24	11	
3.12.1	Общие вопросы логопедии	14	10	3		1	
3.12.2	Нарушения голоса	14	8	4	1	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.12.3	Дислалия. ФФН. ФФНР.	34	20	9	4	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.12.4	Ринолалия.	14	8	3	2	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.12.5	Дизартрия.	26	18	4	3	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.12.6	Алалия. ОНР	34	24	6	3	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.12.7	Заикание	26	18	3	4	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.12.8	Нарушение письменной речи	28	20	4	3	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.12.9	Сложные нарушения речи	20	12	4	3	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.12.10.	Афазия	16	10	4	1	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.12.11	Технологии обследования речи детей	14	8	5		1	Тестирование /КВ. Зачет

3.13	Логопсихология	10	6	3		1	Тестирование /КВ. Зачет
3.14	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	10	8	1		1	Тестирование /КВ. Зачет
3.15	Педагогическая практика в образовательных организациях	20			19	1	Отчет. Зачет
3.16	Организационные и общеметодические основы обучения лиц с речевыми нарушениями	10		1	8	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.17	Основы методики развития речи обучающихся	16	10	2	3	1	Тестирование /КВ. Зачет
	Вариативная часть	18	4	10	3	1	
3.18	Индивидуальные формы логопедической работы в образовательных организациях	18	4	10	3	1	Тестирование /КВ. Зачет
3.18*	Фронтальные формы логопедической работы в образовательных организациях	18	4	10	3	1	Тестирование /КВ. Зачет
	Итоговая аттестация	6				6	
	Всего:	502	290	101	72	39	