

**Открытое занятие по экспериментальной деятельности «Свойства воды»
(средняя группа)**

Воспитатель: Кормушкина Елена Юрьевна
Воспитатель
ДО ГБОУ школа № 489
Московского района Санкт-Петербурга

Образовательная область: Познавательное развитие, цикл «Исследование объектов живой и не живой природы»

Интеграция: коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Задача: развитие познавательно-исследовательской активности детей, формирование навыков экспериментирования с водой.

Цели:

1. Познакомить детей со свойствами воды
2. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление во время поисковой деятельности, навыки анализа и умение делать выводы
3. Активизировать и обогатить словарь детей
4. Воспитывать доброе, чуткое отношение друг к другу и окружающему миру
5. Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека

Материалы: капелька на магните большая, капли воды маленькие, картинка с магнитами, глобус, вода, апельсиновый сок, молоко, пластиковые стаканчики, разноцветные пуговицы, соль, сахар.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Организационный момент –

Воспитатель

Ребята, сегодня у нас гости. Давайте поздороваемся с ними и друг с другом.

-Здравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое, здравствуй матушка земля, здравствуйте, мои друзья!

-Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Кто знает, что это такое?

Дети

-Это глобус!

Воспитатель

- правильно. Глобус – это модель нашей планеты Земля в уменьшенном виде. А какого цвета на глобусе больше всего?

Дети

-Синего, голубого

Воспитатель

-Верно. Как вы думаете, что же обозначено этими цветами на глобусе?(ответы детей)

Голубой и синий цвет – это цвет обозначения воды на глобусе. Посмотрите, как много воды на нашей земле. А кому нужна вода?

Дети

Животным, растениям, человеку

Воспитатель

-Правильно, молодцы

2.Игровая ситуация

-Ребята, кто-то пришёл к нам в гости! Кто же это?

Дети Капелька

Воспитатель

Да ребята, это капелька, и зовут её Капитошка. Капитошка спрашивает у детей, где живут у нас в группе её сестрички-капельки.

Ребята, давайте расскажем Капитошке, где в нашей группе живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. А я буду отмечать ваши ответы приклеивать их на доску к Капитошке.

(дети отвечают, где у нас есть вода и какую пользу она приносит: чтобы поливать цветы, мыть посуду, вытирать пыль, мыть игрушки, умываться, пить воду)

- Ребята, а дома как мы используем воду?

(дети отвечают, для приготовления пищи, уборки, стирки одежды...)(Все вместе пересчитывают капельки.)

3.Экспериментальная деятельность «Свойства воды»

Воспитатель

-ребята приглашаю Вас, отправиться в лабораторию и как настоящие ученые провести опыты и узнать о свойствах чудесного вещества- воды.

В лаборатории нужно соблюдать правила поведения:

- Внимательно слушать воспитателя
- Не разговаривать слишком громко, чтобы не мешать друг другу
- Не забывать после каждого опыта делать выводы

А сейчас проходите в лабораторию, вставляйте вокруг стола, напротив каждого стаканчика

Опыт № 1

Воспитатель

-ребята, когда ваша мама печёт пирожки и булочки, вы чувствуете аппетитный запах. А есть ли запах у воды? Чтобы ответить на этот вопрос проведём опыт

Возьмите стакан с соком, понюхайте. Какой это сок? (ответы апельсиновый) Как вы догадались, что сок апельсиновый (пахнет апельсином)

А теперь возьмите стакан с водой. Понюхайте, чем пахнет (у воды нет запаха)

-так есть ли запах у воды? (изображение карточки с этим свойством)

Вывод можно сделать: **У воды нет запаха**

Опыт № 2

Воспитатель

-ребята, вы пробовали лимон, а какой он на вкус? (кислый)

а конфета (сладкая)

-интересно, а есть ли вкус у воды? Возьмите стакан яблочного сока, попробуйте сок. Какой вкус у яблочного сока? (вкус яблока)

-а теперь возьмите стакан с водой и попробуйте. Какая она? Сладкая? Кислая? Солёная? (без вкуса)

Так есть ли вкус у воды? (нет)

Вывод: У воды нет вкуса

Воспитатель

- вы правы ребята, у воды нет вкуса.

Опыт № 3

Воспитатель

- чтобы приступить к следующему опыту пройдем к следующему столу

-ребята посмотри, что перед вами на столе в тарелочках

Дети

-лёд

Воспитатель

-возьмите его в руки. Какой лёд?

Дети

-холодный

Воспитатель

Что еще можно сказать про лёд. Лёд твёрдый?

Воспитатель предлагает провести простые опыты со льдом: надавить, сжать, постучать по нему

- посмотрите, ребята, лёд на наших ладошках от теплоты рук начал таять? А когда лёд тает, то он во что превращается?

Дети

- в воду.

Воспитатель

Сделаем вывод: лёд – это точно вода. Мы узнали ещё одно свойство воды - она может быть не только в жидком, но и в твёрдом состоянии, когда замерзает, превращается в лёд.

Мы провели три опыта и чтобы узнать еще одно свойство воды перейдем к следующему столу, встанем вокруг него аккуратно.

Опыт № 4

-посмотрите, ребята, а вы знаете какого цвета молоко? (белого)

-а что вы можете сказать про воду? она белого цвета? Давайте проверим, какого цвета вода? Закройте глаза. Я опущу в молоко пуговицу – ваша задача угадать, какого цвета пуговицу я опустила

-открывайте глаза. Какого цвета пуговица в вашем стакане с молоком, вы можете сказать (нет) Почему? (ответы детей) теперь предлагаю вытащить пуговицы из молока на салфетку. Погрузите эти же пуговицы в стаканчик с водой. Теперь мы можем увидеть какого цвета пуговица (да)

Почему? (потому что вода - прозрачная)

Ребята, вы молоды. **Сделаем вывод - вода не имеет цвета.**

Опыт № 5

-и последнее свойство, которое мы узнаем. Это какая у воды форма

-Давайте выльем нашу воду в тарелочку. Что произошло (ответы детей) Действительно, она растеклась по тарелке потому, что не имеет формы. Можем ли мы сказать, что вода круглой формы, квадратной или прямоугольной? Нет.

Сделаем вывод – вода не имеет формы.

Воспитатель подводит детей к доске и еще раз повторяет свойства воды по схеме (вода не имеет цвета, запаха, вкуса, формы, вода может быть, как в твердом и жидком состоянии)

-вам понравилось проводить эксперименты с водой? Что тебе понравилось делать (вопрос адресуется к каждому ребенку) что нового узнали о свойствах воды?

Вывод общий Вода - чудесное вещество, она нужна не только человеку, но и растениям, животным для жизни. Без воды нет жизни на земле.

