

Конспект НОД по направлению «Художественно-эстетическое развитие»
(лепка) с детьми 1 младшей группы «Овощи для ежика»

Цель:

Познакомить детей с овощами, уточнить их название, цвет, форму, величину.

Задачи:

Образовательная: познакомить детей с овощами, уточнить их название, цвет, форму, величину. Учить скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр, сглаживать поверхность предмета пальцами.

Развивающая: развивать зрительные и тактильные ощущения, мелкую моторику.

Воспитательная: учить вслушиваться в речь педагога, сопровождающую действия, повторяя отдельные слова и словосочетания.

Оборудование:

Муляжи овощей (помидор, чеснок, морковь, перец, огурец), ежик, корзинка, иллюстрации «Овощи на огороде», д/и «Что в корзинке?», «Собери урожай», помидор, огурец, нож, тарелки, пластилин, салфетки.

Ход НОД:

Вос. - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел ежик. Давайте с ним поздороваемся. (здороваются)

Вос. - Ежик, а почему ты такой грустный? В моем огороде выросло много овощей.. Но мне одному не справиться.

Вос. – Ребята, давайте возьмём ведерочки, отправимся на огород и поможем ежику собрать овощи.

В огород мы пойдем,

Урожай соберем.

Мы картошки накопаем,

Мы морковки натаскаем,

Срежем мы кочан капусты

Круглый, круглый, очень вкусный.

- Мы пришли на огород, там много овощей растет. Вы ребята, не зевайте, урожай весь собирайте!

Игра «Собери овощи»

- Потрудились мы на славу, много овощей собрали. Пойдемте, покажем ежику, какие овощи мы собрали. (Дети садятся на стульчики, воспитатель достает овощи из ведерок, называет их)

- А вот таких овощей у ежика на огороде не было? (дети рассматривают картинки с овощами и называют их)

Игра «Узнай на ощупь».

Как на нашей грядке

Вырос помидор

Сочный да крупный,
Смотрите, вот и он.
(Дети рассматривают и обследуют помидор.)

- Как называется овощ? Какого цвета помидор? Какой формы? На что похож?
Какой на ощупь?(гладкий)

- Мама сделает салат,
И накормит всех ребят.
Он длинный и зеленый,
То свежий, то соленый,
Растет он в огороде,
Любим во всем народе,
Вот какой он молодец,
А зовется - **огурец**.

(Дети рассматривают и обследуют огурец)

-Как называется овощ? Какого цвета огурец? Какой формы? На что похож?
Какой на ощупь? (шершавый)

- Мама сделает салат,
И накормит всех ребят.

Ребята, а давайте ежику слепим из пластилина помидор и огурец. Нам понадобится пластилин красного цвета для помидора и зеленого для огурца?(Воспитатель показывает приёмы лепки огурца и помидора. В конце занятия хвалит детей)

Рефлексия:

-Какие вы молодцы! Все постарались сегодня, помогли ежику собрать овощи на огороде. А какие овощи вы лепили? (помидор и огурец) Давайте отдадим их ежику, ему пора к себе домой, в лес.
(Дети прощаются с ежиком.)

Конспект непосредственно образовательной деятельности по направлению
«Познавательное развитие» (окружающий мир) с детьми первой младшей
группы.»

«Вместе с солнышком гуляю».

Технология: здоровьесберегающая , интеграция образовательных областей:
«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие (музыка).»

Цель: дать детям элементарные представления о природном объекте-солнце,
его влиянии на окружающий мир».

Задачи:

1.Образовательные:

- учить фиксировать внимание на форме, цвете;
- способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе.
- стимулировать познавательную активность детей

2.Развивающие:

- развивать словарный запас по теме: «весна»;
- развивать познавательный интерес у ребёнка;
- развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев;
- развивать умение играть вместе со сверстниками.

3.Воспитательные:

- воспитывать наблюдательность, любознательность;
- воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной композиции.

Ход занятия:

Ребятки, сегодня у нас с вами необычный гость. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать и тогда узнаете кто это.

Грею я своим теплом
И поля, и лес, и дом,
И мышат. И лисят.
И котят, и лягушат,
Утром я смотрю в оконце.
Угадайте! Кто я ?..

Молодцы, ребятки! А солнышко уже здесь, услышало, что о нем ласково отзываются, и спешит к нам. Давайте его позовём:

- Солнышко – нарядись,
Красное - покажись.
Платье яркое надень,
Подари нам ясный день!

Открывается окошко и появляется солнышко.

Просыпается солнышко раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать “добрые дела”. А какие “добрые дела” совершает солнышко? (Ответы детей.)

Да, ребята, верно, солнышко землю освещает, всех согревает, будит всех своими ласковыми лучиками.

Демонстрация «Чудо – огорода».

Проснулся ёжик после зимнего сна, пробивается травка, появляются первые цветы – подснежники.

Ребятки, давайте украсим нашу полянку первыми весенними цветами.

Дети украшают поляну подснежниками, любуются.

Ребятки, а какого цвета солнышко?

А если его потрогать, то какое оно?

Пальчиковая гимнастика “Дай нам, солнышко, тепла”.

Мы ладони протянули

И на солнышко взглянули. (дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. (делают движение пальцами, словно маня к себе.)

Наши пальчики – малютки

Не хотят ждать ни минутки, (ритмично сгибают и разгибают пальцы.)

Тук – тук, молоточками, (наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками).

Хлоп – хлоп, лапоточками, (ритмично хлопают по коленям.)

Прыг – прыг, словно зайки,

Скачут детки на лужайке. (поскоки.)

А какую фигуру нам напоминает солнышко? (Ответы детей.)

Давайте мы с вами встанем в кружок и посмотрим, какое солнышко у нас получилось.

Солнышко приглашает нас, ребятки погулять с ним. Согласны?

Давайте мы с вами встанем в кружок и посмотрим, какое солнышко у нас получилось.

Солнышко приглашает нас, ребятки погулять с ним. Согласны?

Танец в парах.

Гуляет солнышко по небу, вниз на землю поглядывает: то удивляется, то веселится, то печалится.

(упражнение на мимику)

Давайте, дети, развеселим солнышко, споем ему песню.

Песня «Солнышко».

Очень солнышку понравилась ваша песенка, настроение стало весёлое и захотелось ему с вами поиграть.

Подвижная игра «Карусель».

Выносим обруч.

Что это, ребятки?

На что похож обруч?

Возьмитесь правой рукой за обруч, а левую вытяните в сторону. Вот какие у нас получились лучики, покатаем солнышко на карусели.

Еле –еле –еле – еле закружились карусели.

А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише не спешите, карусель остановите.

Раз – два, раз – два вот и кончилась игра.

Рефлексия:

Молодцы, ребята, покатали солнышко на карусели. Солнышку было очень весело с вами, но пора ему возвращаться домой. Давайте нашему гостю сделаем подарок. Чтобы солнышко было ещё наряднее, ещё красивее подарим ему лучики, которые вы сделали вместе со своими мамами. Дети дарят солнышку лучики. Звучит музыка.

Посмотрите, какое солнышко стало нарядное, красивое, лучистое. Будет радовать всех ребят, всех людей. Скажем солнышку до свидания! До новых встреч!